

_____ Datum

Diakoneo Education gGmbH
Berufliches Schulzentrum
Fachakademie für Sozialpädagogik
Wilhelm-Löhe-Str. 21
91564 Neuendettelsau

Tel: +49 9874 8-6645

Praktikum Projekt Beurteilung

für Herrn/Frau _____

Praktikumszeitraum vom _____ bis _____

Angaben zur Praxisstelle:

Einrichtung: _____

Anschrift: _____

Ansprechpartner*in der Praxisstelle: _____

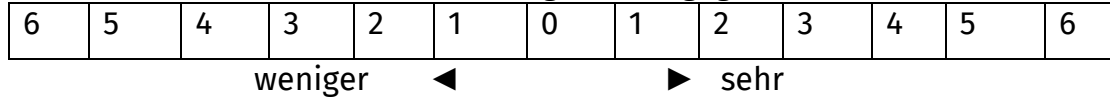
Zusammensetzung der Zielgruppe: _____

Thema des Projekts:

1. Arbeitsverhalten

1.1 Einsatzbereitschaft/Engagement

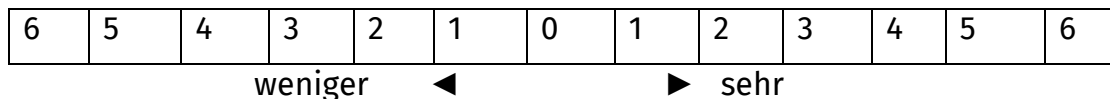
Die Studierende/der Studierende bringt sich engagiert in die Arbeit ein



Beispiele/Erläuterungen:

1.2 Eigeninitiative/Selbstständigkeit

Planung des Projektes in finanzieller, räumlicher Hinsicht sowie Organisation notwendiger Materialien oder Fachleute von außen, Absprachen mit Mitarbeiter/Innen

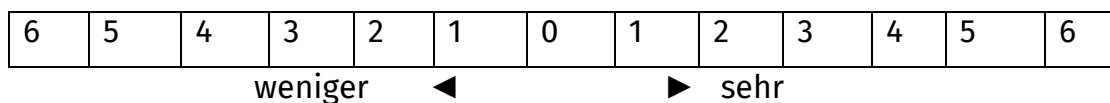


Beispiele/Erläuterungen:

2. Erzieherisches Handeln

2.1 Beobachtungsfähigkeit/Situationsanalyse

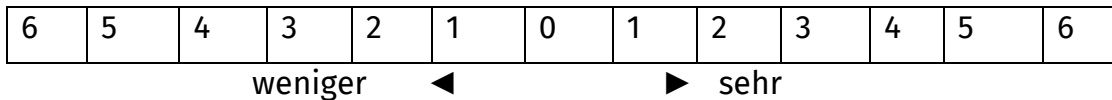
Studierende*r erkennt und nimmt wahr, was die Kinder bewegt, erkennt die Bedürfnisse der Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen, analysiert Schlüsselsituationen zur Findung eines Projektthemas mit Unterstützung der Anleitung



Beispiele/Erläuterungen:

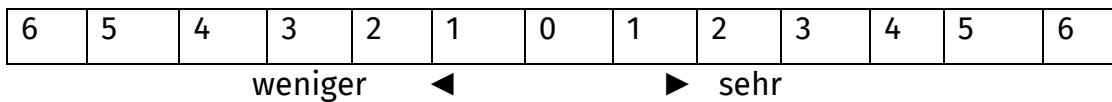
2.2 Methodisches Handeln

2.2.1 Studierende*r bezieht die Kinder von Beginn an in die Planung mit ein, verwendet methodische Vorgehensweisen der Partizipation, z.B. Abstimmungsverfahren, dialogisches Gesprächsverhalten; er/sie formuliert die Ziele des Projekts ggf. mit den Kindern/Jugendlichen, stimmt das methodische Vorgehen auf die Situationsanalyse ab.



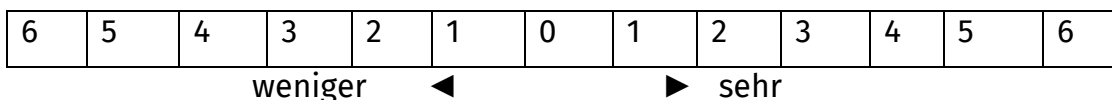
Beispiele/Erläuterungen:

2.2.2 Durchführungs- und Umsetzungsvermögen, d. h. die/der Studierende ist in der Lage, die Projektidee prozessorientiert zu begleiten und sich in der Rolle des Lernbegleiters, der Lernbegleiterin wahrzunehmen



Beispiele/Erläuterungen:

2.2.3 Reflexionsvermögen in Bezug auf die Wahrnehmung und Einschätzung der Gruppe, des Einzelnen, sowie der eigenen Person ist vorhanden

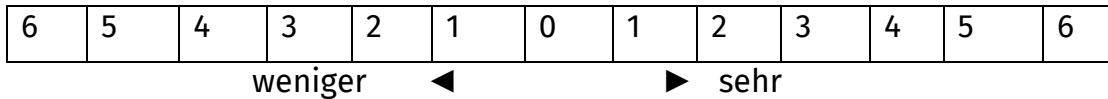


Beispiele/Erläuterungen:

3. Personale Kompetenzen

Empathie, Entscheidungskompetenz, Kommunikationsfähigkeit (verwendet offene Fragestellungen, diese sind dem Alter und Entwicklungsstand der Zielgruppe angemessen) Moderationsfähigkeiten;

Umgang mit Herausforderungen, Störungen und Konflikten, Fähigkeit zur Selbst- und Fremdkritik, Offenheit, Flexibilität, Kreativität, Sonstige



Beispiele/Erläuterungen:

4. Sonstige Anmerkungen

Vorschlag für eine Gesamtnote (bitte nur ganze Noten ankreuzen):

<input type="checkbox"/> 1 = sehr gut	<i>Eine Leistung, die den Anforderungen in besonderem Maße entspricht.</i>
<input type="checkbox"/> 2 = gut	<i>Eine Leistung, die den Anforderungen voll entspricht.</i>
<input type="checkbox"/> 3 = befriedigend	<i>Eine Leistung, die im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.</i>
<input type="checkbox"/> 4 = ausreichend	<i>Eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.</i>
<input type="checkbox"/> 5 = mangelhaft	<i>Eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten.</i>
<input type="checkbox"/> 6 = ungenügend	<i>Eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht und bei der selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden könnten.</i>

Hiermit bestätigen wir die Ableistung von _____ Std. (mindestens 35 Std.) in unserer Einrichtung.

Unterschrift Vertretung der
Praxisstelle/Praxisbetreuung

Unterschrift der Praktikantin / des
Praktikanten zur Kenntnisnahme