

\_\_\_\_\_  
Praxisstelle (Stempel)

\_\_\_\_\_  
Datum

Berufliches Schulzentrum  
Fachakademie für Sozialpädagogik  
Wilhelm-Löhe-Str. 21  
91564 Neuendettelsau

Tel: +49 9874 8-6645

## Praktikum Projekt Beurteilung

für Herrn/Frau \_\_\_\_\_

Praktikumszeitraum vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Die/der Studierende hat im Praktikum Projekt mindestens 30 Stunden abgeleistet.

Ja       Nein       es sind noch \_\_\_\_\_ Stunden abzuleisten.

### Angaben zur Praxisstelle:

Einrichtung: \_\_\_\_\_

Anschrift: \_\_\_\_\_

Ansprechpartner\*in der Praxisstelle: \_\_\_\_\_

Zusammensetzung der Zielgruppe: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Thema des Projekts:

\_\_\_\_\_

## 1. Arbeitsverhalten

### 1.1 Einsatzbereitschaft/Engagement

Die Studierende/der Studierende bringt sich engagiert in die Arbeit ein

|      |   |   |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |  |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|--|
| 6    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2       | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| sehr |   |   |   |   |   | ◀ | ▶ | weniger |   |   |   |   |  |

Beispiele/Erläuterungen:

---

### 1.2 Eigeninitiative/Selbstständigkeit

Planung des Projektes in finanzieller, räumlicher Hinsicht sowie Organisation notwendiger Materialien oder Fachleute von außen, Absprachen mit Mitarbeiter/Innen

|      |   |   |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |  |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|--|
| 6    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2       | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| sehr |   |   |   |   |   | ◀ | ▶ | weniger |   |   |   |   |  |

Beispiele/Erläuterungen:

---

## 2. Erzieherisches Handeln

### 2.1 Beobachtungsfähigkeit/Situationsanalyse

Studierende\*r erkennt und nimmt wahr, was die Kinder bewegt, erkennt die Bedürfnisse der Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen, analysiert Schlüsselsituationen zur Findung eines Projektthemas mit Unterstützung der Anleitung

|      |   |   |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |  |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|--|
| 6    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2       | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| sehr |   |   |   |   |   | ◀ | ▶ | weniger |   |   |   |   |  |

Beispiele/Erläuterungen:

---



---



---



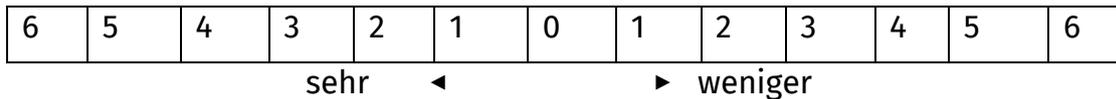
---



---

## 2.2 Methodisches Handeln

2.2.1 Studierende\*r bezieht die Kinder von Beginn an in die Planung mit ein, verwendet methodische Vorgehensweisen der Partizipation, z.B. Abstimmungsverfahren, dialogisches Gesprächsverhalten; er/sie formuliert die Ziele des Projekts ggf. mit den Kindern/Jugendlichen, stimmt das methodische Vorgehen auf die Situationsanalyse ab.



Beispiele/Erläuterungen:

---

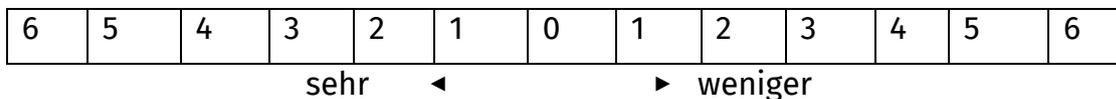


---



---

2.2.2 Durchführungs- und Umsetzungsvermögen, d. h. die/der Studierende ist in der Lage, die Projektidee prozessorientiert zu begleiten und sich in der Rolle des Lernbegleiters, der Lernbegleiterin wahrzunehmen



Beispiele/Erläuterungen:

---

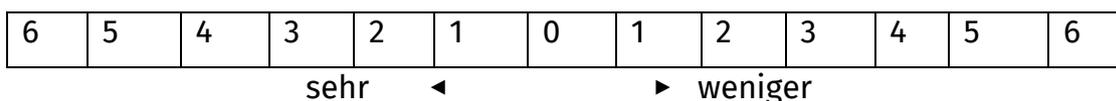


---



---

2.2.3 Reflexionsvermögen in Bezug auf die Wahrnehmung und Einschätzung der Gruppe, des Einzelnen, sowie der eigenen Person ist vorhanden



Beispiele/Erläuterungen:

---



---



---

### 3. Personale Kompetenzen

Empathie, Entscheidungskompetenz, Kommunikationsfähigkeit (verwendet offene Fragestellungen, diese sind dem Alter und Entwicklungsstand der Zielgruppe angemessen) Moderationsfähigkeiten;

Umgang mit Herausforderungen, Störungen und Konflikten, Fähigkeit zur Selbst- und Fremdkritik, Offenheit, Flexibilität, Kreativität, Sonstige

|      |   |   |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |  |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|--|
| 6    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2       | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| sehr |   |   |   |   |   | ◀ | ▶ | weniger |   |   |   |   |  |

Beispiele/Erläuterungen:

---

### 4. Sonstige Anmerkungen

Gesamtwürdigung, Nutzen für die Einrichtung, Stärken usw.

---



---

### Vorschlag für eine Gesamtnote (bitte nur ganze Noten ankreuzen):

|  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> <b>1 = sehr gut</b>     | <i>Eine Leistung, die den Anforderungen in besonderem Maße entspricht.</i>   |
| <input type="checkbox"/> <b>2 = gut</b>          | <i>Eine Leistung, die den Anforderungen voll entspricht.</i>   |
| <input type="checkbox"/> <b>3 = befriedigend</b> | <i>Eine Leistung, die im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.</i>   |
| <input type="checkbox"/> <b>4 = ausreichend</b>  | <i>Eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.</i>  |
| <input type="checkbox"/> <b>5 = mangelhaft</b>   | <i>Eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten.</i> |
| <input type="checkbox"/> <b>6 = ungenügend</b>   | <i>Eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht und bei der selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden könnten.</i>           |

---

Unterschrift Vertretung der  
Praxisstelle/Praxisbetreuung

---

Unterschrift der Praktikantin / des  
Praktikanten zur Kenntnisnahme